

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

**Общие вопросы**

**Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда». Основан в 1964 году. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда» (далее по тексту Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 244.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Статус Детского сада:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Место нахождения учреждения:

Юридический и фактический адрес: 400002, г. Волгоград, Советский район, ул. им. Чебышева 44а, тел./факс 8 (844) 47-04-63.

Режим работы: 12 часовой, с 07.00 до 19.00.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;



-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Организационно-правовое обеспечение:**

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Имеется:

- Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000823.04.13 от 29.04.2013.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00157 от 03 декабря 2018 года выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы по г. Волгограду Главного управления МЧС России по Волгоградской области.
- Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году от 05.08.2020.
- Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 23 мая 2018 года (серия ВО 007644 № ЛО – 34-01-003752).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, МОУ Детский сад № 244 имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 34 № 004309774 от 05.05.1990).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года (серия 34 № 000975421 от 23.10.2002 года, инспекцией министерства Российской Федерации по налогам и



сборам по Советскому району г. Волгограда на основании Решения о регистрации предприятия от 22.01.1997 г. № 10748.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011 г. № 3401.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Устав МОУ Детского сада № 244 (в новой редакции), утвержден приказом руководителя департамента по образованию г. Волгограда от 23.06.2015 № 764.

Приказы, распоряжения заведующего МОУ Детским садом № 244.

Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада № 244.

Договор на оказание услуг по ведению бухгалтерского учёта и услуг по экономическому, правовому и инженерно-техническому обеспечению деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 244 Советского района г. Волгограда».

Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 244 Советского района г. Волгограда» на 2019 – 2022 годы.

Договоры между МОУ Детским садом № 244 и родителями (законными представителями) на каждого ребенка.

Должностные инструкции работников МОУ Детского сада № 244.

График рабочего времени работников МОУ Детского сада № 244 Советского района г. Волгограда.

Годовой план работы МОУ Детского сада № 244.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности воспитанников серия 34 ЛО1 № 0000185 выдана 04.09.2015 года, регистрационный номер № 461, с бессрочным сроком действия, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ Детский сад № 244 имеет право ведения образовательной деятельности.

**Функциональная структура управления МОУ Детским садом № 244**

Непосредственно управлением осуществляет заведующий - Федоренко Татьяна Ивановна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;



- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Совет:

- › определяет стратегию развития Детского сада;
- › разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- › ведает вопросами этики и гласности;
- › контролирует расходование средств, являющихся собственностью Детского сада;
- › рассматривает и утверждает локальные акты Детского сада по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- › заслушивает отчеты заведующего Детским садом, его заместителей и других работников о работе Детского сада, по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- › создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Детского сада, устанавливает их полномочия;
- › участвует в разработке и согласовывает локальные акты Детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Детского сада;
- › участвует в оценке качества и результативности труда работников Детского сада, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Детского сада.
- › обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу Детского сада;
- › принимает и рекомендует к утверждению Программу развития Детского сада;



- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Детского сада;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Детском саду;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных дополнительных образовательных услуг;
- ходатайствует при наличии оснований перед заведующим Детским садом, о поощрении работников Детского сада или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях заведующего Детским садом или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- обсуждает заключение договорных отношений Детского сада;
- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Детского сада;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Детского сада;
- представляет совместно с заведующим Детским садом интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Детского сада от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

### **Структура управления**

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.



1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, заведующим хозяйством в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

3. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

#### **Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:



Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом (здание МОУ) от 08.12.2008 (серия 34-АА № 925161);

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 16.05.2011 (серия 34-АА № 429721);

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

8 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами

кабинет заведующего

методический кабинет

музыкальный зал

кабинет учителя-логопеда

медицинский кабинет с изолятором, санузлом

процедурный кабинет

пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами

прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещениями

имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря

Договор ИП Стрельников А. В. о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в ДОО заключены.

2.5. В дошкольном учреждении имеется:

Множительная техника - 2 шт.

Принтер струйный - 2 шт.

Факс - 1 шт.

Телевизор - 7 шт.

Музыкальный центр - 2 шт.

Компьютер - 1 шт.

Ноутбук - 3 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В МОУ Детском саду № 244 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.



В группы приобретена новая мебель: детские столы, стулья, индивидуальные шкафчики для раздевания. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

#### Анализ контингента обучающихся

Наличие и комплектование групп

На 01 апреля 2021 года фактическая мощность 8 групп. В саду функционируют: 1 младшая группа, 2 средние группы, 2 старшие, 2 подготовительная группа, 1 группа кратковременного пребывания. В течение учебного года списочный состав менялся.

По состоянию на 01.04.2021 года составляет:

№ группы	Количество детей	Возраст
Группа № 1	26	Подготовительная к школе группа
Группа № 2	31	Младший дошкольный возраст
Группа № 3	26	Средний дошкольный возраст
Группа № 4	27	Старший дошкольный возраст
Группа № 5	29	Подготовительная к школе группа
Группа № 6	25	Средний дошкольный возраст
Группа № 7	21	Старший дошкольный возраст
Группа № 8	15	Средний дошкольный возраст
Группа кратковременного пребывания (4 часа)	15	Младший дошкольный возраст
<b>Всего</b>	<b>215</b>	

#### Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

МОУ Детский сад № 244 реализует ООП ДО, разработанную на основе комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е, Комаровой Т. С., Васильевой М. В.



Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 244 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Целью, стоящей перед коллективом, являлась реализация основных задач дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культур личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, оказание помощи семье в воспитании ребёнка.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. Способствовать повышению качества устной речи дошкольников через оптимизацию предметно-пространственной развивающей речевой среды и повышения профмастерства педагогов по данному направлению.
2. Формирование здорового образа жизни через актуализацию здоровьесберегающих и здоровьесоздающих технологий, путем просветительской работы с семьей.

Анализ результатов диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях. Однако, серьезным пробелом является решение задач речевого блока. Это обусловлено тем, что у большого процента детей имеются речевые нарушения.

Ввиду того, что в одной возрастной группе находятся дети с различными речевыми нарушениями, проводятся логопедические занятия, различные по форме: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.



Ежегодно в дошкольном учреждении выявляются дети с речевой патологией и определяются сроки обучения, а выпускникам подготовительных групп даются соответствующие рекомендации для поступления в школу. В дальнейшем дети обучаются в общеобразовательных и спецшколах.

Коррекционно-логопедическая работа в детском саду строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются государственные программы, современные технологии, а также авторское, творческое календарное планирование фронтальных логопедических занятий для детей.

Особенностью коррекционной работы на логопункте является постановка, автоматизация, дифференциация звуков, развитие фонематического восприятия. Для профилактики речевых нарушений у детей среди родителей ведется учебный год было проведено плановых и консультативная работа. За 2020 год было проведено 189 консультаций по запросу родителей.

Ведутся тетради для домашних заданий по логопедии для детей, занимающихся на логопункте. Быстрая звукопостановка и автоматизация осуществляется за счет организации игрового взаимодействия с детьми; построения работы от простого к сложному; отработки материала в группе вместе с воспитателем; постоянного мониторинга речевого профиля. Занятия строятся на основе индивидуальных и возрастных особенностей детей. Консультирование воспитателей является главным моментом.

В детском саду собрана большая база передового педагогического опыта по разным темам воспитания дошкольников.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 244 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом на основе диагностики проводится анализ уровня освоения программных задач, сформированности основных интегративных качеств, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

Коррекционная работа логопеда строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы занятий, согласно СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.



Осуществление коррекционного процесса строится на основе государственной программы, современных технологий, календарного планирования индивидуальных и групповых программ. За 2020 год обследовано – 150 воспитанников, 6 воспитанников рекомендовано в группу ОНР. Зачислено на занятия логопункта 37 детей. Из них – 21 рекомендовано в массовую школу. Количество детей, нуждающихся в продолжении обучения – 12 воспитанников.

5.4 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий МОУ Детский сад № 244 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых ИП Стрельников А. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ Детском саду № 244 осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется комиссией по питанию, утвержденной приказом заведующего.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с МУЗ «Детской поликлиникой № 31» на основе договора о совместной деятельности.

В Детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада,

Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности, Антитеррористической безопасности, встречи с работниками ГИБДД и ПДИ.

**Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:**



укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий

Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности

Разработано расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований

Регулярно проводится медико-педагогический контроль

Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

Необходимое оборудование для физкультурных занятий

Спортивная площадка с гимнастической стенкой, баскетбольными стойками

Бассейн на территории детского сада

Физкультурные уголки в каждой группе.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

#### **1. БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

#### **2. ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:**

##### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

##### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

##### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**



Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

Программа «Моя Родина - Волгоград» Л. В. Лосева, М. В. Корепанова, А. М. Яценко;

Программа «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

Программа «Моя Родина - Волгоград» Л. В. Лосева, М. В. Корепанова, А. М. Яценко;

Программа «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И. А. Лыкова;

Программа «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова;

Программа «Топ-хлоп малыши», Т. Саурко, А. Буренина;

Программа «Танцевальная ритмика», Т. И. Суворова.

**Кадровый состав образовательной организации:**

Штатное расписание - типовое.

Заведующий – 1,

педагогов – 15,

методист – 1,

старший воспитатель – 1,

учитель-логопед – 1,

инструктор по физкультуре – 0,

музыкальный руководитель – 2,

техперсонал – 20.

В течение года педагоги принимали участие в педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах.

Посещали методические объединения районного и городского уровня различной тематики.



## Характеристика педагогических кадров по уровню образования

всего 15 педагогов

с высшим образованием	с незаконченным высшим образованием	со ср. - спец. образованием
8 человек	0	10 человек

по стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1 человек	4 человека	8 человек	5 человек

по квалификационным категориям

высшая	первая	Соответствие должности
1 человек	2 человека	15

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

МОУ Детский сад № 244 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

#### 4.1. Динамика качества учебно-воспитательного процесса обучающихся за 5 лет.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 244 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, на основе диагностики проводится анализ полученных результатов освоения программы, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год.

С целью определения степени освоения образовательной программы, выявления уровня достижения воспитанниками планируемых результатов, влияния образовательного процесса на развитие дошкольников и при необходимости



наметить индивидуальный маршрут дальнейшей образовательной и коррекционной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности в МОУ Детском саду № 244 с 18.05.2020 по 29.05.2020 года, с 01.09.2020 по 11.09.2020 года проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей с применением диагностических методик. При проведении диагностического обследования педагоги руководствовались принципами последовательности и преемственности диагностики, доступности диагностических методик и процедур, прогностичности. На основе данных диагностики определены задачи индивидуальной работы с воспитанниками на летний оздоровительный период.

В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, тестирования, дидактических игр. Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг развития интегративных качеств личности воспитанников. Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Результаты зафиксированы в диагностических картах, которые отражают как индивидуальный уровень развития каждого ребёнка, так и общую динамику развития воспитанников группы.

Анализ результатов диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

По результатам качества овладения детьми **образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** выявлена положительная динамика развития музыкально-художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах воспитанники показали высокий, средний и выше среднего уровни развития и освоения данной образовательной области.

**Образовательная область «Физическое развитие».** По результатам тестирования воспитанников: антропометрические показатели в норме, дети владеют соответствующими возрасту основными движениями, которые более разнообразны и координированы. Цели и задачи по физическому образованию, поставленные в начале года, можно считать выполненными. Дети овладели основными видами движений, познакомились с правилами здорового образа жизни, научились многим подвижным играм, овладели элементами некоторых спортивных игр. В конце года дети показали хороший уровень гибкости, ловкости, выносливости, координации движений. Однако, уровень физической подготовленности воспитанников всех возрастных групп остался примерно на том же уровне, наблюдается незначительная



положительная динамика. Для повышения уровня физических качеств дошкольников необходимо в течение летнего оздоровительного периода и следующего учебного года использовать физические упражнения на развитие основных видов движений, особенно упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. При этом учитывать условия, созданные для двигательной деятельности. В режиме дня проводить индивидуальную работу в соответствии с планом коррекционной работы, обеспечить детям достаточный уровень двигательной активности в течение дня с использованием здоровьесберегающих технологий.

**Результативность логопедического воздействия** на базе детского сада работает логопункт. За 2020 год количество детей, выпущенных из логопункта – 25, из них: с хорошей речью – 14, со значительными изменениями – 11, рекомендовано направить в массовую школу – 21, группа ОНР – 6. За 2020 год обследовано – 150 человек. Зачислено на занятия логопункта 35 детей.

**Выводы:** Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Использование в педагогическом процессе технологий образовательного мониторинга позволяет решить выявленные проблемы.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

5.1. Общая характеристика:

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. Участие обучающихся в творческих конкурсах за год.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях внутри детского сада, в конкурсах и соревнованиях различного уровня лично и в качестве методического сопровождения воспитанников.



## 6. Охват учащихся дополнительным образованием

В целях повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста, развития социально-педагогических инициатив в дошкольном учреждении, а также с целью ознакомления детей с культурно-историческими ценностями русского народа и развития познавательной, двигательной активности детей в МОУ организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель
1	Художественно-эстетическое	«Звучащий альбом»	Парамошкина Т. Г.
2.	Художественно-эстетическое	«Ритмика для малышей»	Кузнецова В. В.
3.	Художественно-эстетическое	«Радуга красок»	Николаенко Е. В.
4.	Интеллектуальное	«Скоро в школу» (ПОУ)	Темеркулова Д. А.
5.	Художественно-эстетическое	«Веселые ребята» (ПОУ)	Лобода А. Г.
6.	Художественно-эстетическое	«Ля-ля-фа» (ПОУ)	Парамошкина Т. Г.
7.	Интеллектуальное	«Fanny English» (ПОУ)	Рыбалкина Ю. Е.

**Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

**Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

МОУ Детский сад № 244 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В прошедшем году задача охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни осталась одной из актуальнейших.



Коллективом детского сада строго соблюдалась «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей», с педагогами и воспитанниками систематически проводились инструктажи плановые и внеочередные с записью в журнале соответствующей формы. Согласно плана, проводились проверки условий безопасного пребывания воспитанников в ДООУ. В результате всякого рода чрезвычайные происшествия, случаи детского травматизма отсутствовали.

В течение всего года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плана, проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику их развития. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, о чём свидетельствуют результаты диагностики и мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима, прослеживается разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Прослеживается взаимодействие педагогов с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Все двигательные-оздоровительные мероприятия в ДООУ проводятся в соответствии с режимом, учебным планом. Проведённые физкультурные занятия во всех возрастных группах показали рациональное их построение, соответствие



физической нагрузки функциональным возможностям детей при высокой моторной плотности занятий, соответствующей возрастным нормативам.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранится, в наличии физкультурные уголки во всех возрастных группах.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы по группам соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

В течение года был проведен ряд тематических мероприятий: Неделя здоровья, Единая неделя профилактики ДДТТ, общее родительское собрание «Разговор о правильном питании», «Обеспечение комплексной безопасности воспитанников МОУ как условие предоставления качественных образовательных услуг», тематические педсоветы «Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников», тематические досуги и мероприятия. Родители воспитанников, при методической поддержке педагогов, приняли активное участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты!».

В ходе тематических и оперативных контрольных мероприятий грубых нарушений не выявлено. Имели место недочёты организационного характера. Всем педагогам были даны рекомендации.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью сбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Вопрос «Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни» рассмотрен на тематическом педсовете.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.


Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса МОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.



Проведенный анализ деятельности детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом от 24.03.2021 № 2 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 244 Советского района г. Волгограда».

Заведующий



Т. И. Федоренко